

Аналитический отчет
воспитателей группы раннего возраста МДОУ детский сад
«Ромашка» Грищенко Марины Владимировны, Иргалиевой
Динары Муратовны
за 2021-2022 учебный год.

Списочный состав группы 14 человек: 4 мальчика , 10 девочек.

Работу вели по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

За 2021-2022 учебный год основной задачей была организация процесса адаптации детей к условиям детского сада

Для того, чтобы эту задачу решить мы проводили следующие мероприятия:

- Провели беседы с родителями об особенностях воспитания малыша в семье, учли его домашний режим, способы кормления, режим дневного сна; узнали, как ребенок засыпает, спит, какой у него аппетит, как организовано бодрствование.
- Ежедневно наблюдали за ребенком, за его эмоциональным состоянием, настроением, аппетитом, двигательной активностью, сном, поведением по отношению к другим детям и к воспитателям (социальный контакт).
- Ежедневное заполнение листов адаптации
- Постепенное привыкание детей к режиму группы.
- Использовали элементы телесной терапии (брали ребенка на руки, обнимали, поглаживали);
- Предлагали ребенку ложиться в постель с любимой игрушкой;
- Использовали игровые методы взаимодействия с ребенком. Ежедневно проводились игры, направленные на эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым (потешки, пальчиковые игры, дидактические, настольные, настольно – печатные, строительные, подвижные, музыкальные.) Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с речевым сопровождением: хороводы, песенки, стишки, «ладушки». Они быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяя детей, задавая положительный эмоциональный настрой. Создавали у ребенка положительную установку на предстоящие режимные процессы.

В результате изучения течения адаптации детей раннего возраста были получены следующие данные:

Легкая степень – 10 детей

Средняя степень – 2 ребенка

Тяжелая степень – 2 ребенка

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Наша работа строилась на принципе личностно- ориентированного взаимодействия. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основными приоритетными направлениями группы детей раннего возраста являются:

Физическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие,

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие.

При проведении педагогической диагностики были использованы методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

Педагогическую диагностику проводили на конец учебного года. В ней приняли участие 12 человек.

Образовательные области	Показатель не сформирован		Показатель находится в стадии формирования		Показатель сформирован		Эффективность педагогических воздействий.
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Социально-коммуникативное развитие	0	0	9	75	3	25	100%
Познавательное развитие	2	17	7	58	3	25	83%
Художественно-эстетическое развитие	0	0	10	83	2	17	100%
Речевое развитие	3	25	7	58	2	17	75%
Физическое развитие	0	0	8	67	4	33	100%

Развивающая среда

За отчетный период в группе создавалась предметно –пространственная развивающая образовательная среда. Были приобретены дидактические, развивающие игры, пазлы, домино, наборы конструкторов, машины, куклы, оформлен стенд для развития мелкой моторики рук. Для поддержания положительного эмоционального настроения детей в группе появилось творческое оформление.

На протяжении учебного года организовывались тематические уголки, были приобретены массажные коврики для профилактики плоскостопия. Все это способствовало формированию у детей желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт. Вырабатывались нравственные качества, развивалась у детей связная речь, внимание, память, мелкая моторика. Дети учились бережно относиться к игрушкам, воспитывалось трудолюбие, а самое главное у детей появился интерес к игре и новым знаниям.

Работа с родителями

Совместно с родителями организованы выставки: «Елочка-красавица», «Букет для мамочки любимой», «Моя мама самая лучшая»

Родители воспитанников принимали активное участие в конкурсе «Макаронные фантазии», в районной библиотечной акции «Ты одна такая - любимая и родная».

Родители принимают участие в обновлении участка группы (покраска, оборудование постройками)

Оформлены уголки для родителей: «Уголок здоровья», « Для вас родители», « Адаптация детей к детскому саду», «Развивая пальчики развиваем речь», «Быть здоровыми хотим!».

Были проведены родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр», «Закаливание – одно из средств физического воспитания»

Праздники и развлечения.

В период с сентября по май дети раннего возраста принимали участие в праздниках и развлечениях: « Осень к нам пришла», « В гостях у Снегурочки», «Мамочка милая, мама моя».

Участие воспитанников и их родителей в конкурсных мероприятиях

Семьи Серганиной Софии и Овчинниковой Александры заняли 2 место в конкурсе «Макаронные фантазии»

Воспитанница группы Харченко Эвелина заняла 1 место в конкурсе чтецов стихов К.И. Чуковского.

Наше участие в конкурсных мероприятиях

Сертификат участника X Межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России (Грищенко М.В)

Сертификат участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса « Воспитатели России». (Грищенко М.В)

Диплом победителя XIV Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» (Грищенко М.В. Иргалиева Д.М.)

Сертификат участника районной библиотечной акции к Всероссийскому дню матери «Ты одна такая – любимая и родная» (Иргалиева Д.М.)

Сертификат участника во Всероссийском финальном Форуме « Воспитаем здорового ребенка» (Иргалиева Д.М.)

Вывод о проделанной работе за 2021-2022 учебный год

В целом, работа велась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателя, родителей, использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Перспектива на следующий год:

Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;

Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;

Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);

Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ.