

Аналитический отчет
о проделанной воспитательно-образовательной работе
в подготовительной группе
за период сентябрь 2021 по май 2022 учебный год
воспитателя высшей квалификационной категории Егоровой В.А.

Подготовительную группу посещает 24 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет.
Из них :девочек- 12, мальчиков – 12.

3 человека не посещают детский сад по причине родителей.

Рабочая программа подготовительной группы МДОУ детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа построена на принципах: содействия и сотрудничества детей и взрослых; поддержки детей в различных видах деятельности; приобщении к социокультурным нормам; формирования познавательных интересов и действий ребенка.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет являются:

- физическое развитие;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объеме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно- образовательном процессе позволяет видеть нам мониторинг, который был проведен в начале и в конце года.

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	83%	94%
Познавательное развитие	89%	92%

Речевое развитие	60%	79%
Художественно-эстетическое развитие	68%	80%
Физическое развитие	71%	76%

Что в среднем результативность работы на конец года увеличилась:

Социально –коммуникативное развитие на 11%;

Познавательное развитие на 3%;

Речевое развитие на 19%;

Художественно – эстетическое развитие на 12%;

Физическое развитие на 5%.

Результаты диагностирования 2 полугодия показали, что показатель «сформирован» имеют 85% воспитанников, показатель «находящийся в стадии формирования» имеют 15% воспитанников, показатель «не сформирован» отсутствует.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. За счет спонсорской помощи родителей были приобретены дидактические, развивающие игры, наборы конструкторов, учебные пособия, канцтовары.

Книжный уголок пополнен тематической литературой для старших дошкольников, конструктивный центр – мелким строительным материалом, игровой центр «Дом» - атрибутами и игрушками, зона театральной деятельности – новыми видами театра, уголок «Знайка» новыми играми для логического мышления- «Танграм», «Колумбово яйцо», «Змейка», « Джинго», «Головоломки- башни», Пазлы на 500 и 1000 элементов и др.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

Предметно-развивающая среда безопасна, полифункциональна, вариативна, трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети знают, что нужно делать в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборам; как вести себя с незнакомыми людьми; знакомы с правилами дорожного движения и поведения на улице; с сигналами светофора; специальным транспортом; правилами поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Оформление групповой комнаты обновляется воспитателем в зависимости от времени года и тематическому плану, разработанному на весь учебный год и соответствует санитарным нормам и требованиям.

В работе использую современные образовательные технологии:

- игровые,
- личноно – ориентированные,
- социоигровые,
- проектной деятельности,
- развивающего обучения,
- здоровьесберегающая ,
- ИКТ,
- исследовательской деятельности,
- портфолио дошкольника и воспитателя,
- ТРИЗ .

Решая задачи сохранения и укрепление здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице.

Вместе с детьми в течение учебного года работали по региональному проекту «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», проектам группы «Счетные палочки – это весело и интересно», «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования».

Чтобы детям дать правильную технику рисования, я прошла курсы в Высшей школе делового администрирования по дополнительной профессиональной программе «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Дети с интересом и увлечением участвовали в муниципальных , региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Муниципальный:

«Свет рождественской звезды»(Аня Федченко, Оля Музалевская, Тимофей Юнев) . Награждены Дипломами.

«Конкурс чтецов по произведениям К.И Чуковского» (Аня Федченко, Оля Музалевская) Диплом 1 и 2 степени.

Региональный:

«Здоровая нация-процветание России» (Оля Музалевская, Аня Федченко, Даша Алексеева, Тимофей Юнев, Литовченко Яна) Диплом 2 и 3 степени, Сертификаты.;

«Про бабушек, про дедушек»(Яна Литовченко,Тимур Беймишев, Ангелина Барауля) Диплом , Сертификаты.

«Моя мама на работе» (Яна Литовченко, Влад Мягкий, Ульяна Фадеева, Оля Музалевская, Аня Федченко,) Дипломы участника

Всероссийский:

«Далекая галактика» (Ирина Попова) Диплом 1 место.

«Этот День Победы»(Костя Драчев, Саша Трухно(Диплом 1 место, Сертификат)

В акциях:

«Ты одна такая – любимая и родная»;

«Селфи с папой»;

«Домик для птиц»;

«Окна Победы»;

«Дарите книги с любовью»;

В течение отчетного периода непрерывно участвовала в мероприятиях по повышению профессиональной педагогической квалификации и педагогическому просвещению.

2021 год

-участие в педагогическом совете МДОУ детский сад «Ромашка»;

- участие в конкурсе ДОУ «Макароны фантазии»Грамота;

- провела НОД открытого занятия для родителей по Познавательному развитию (ФЭМП) на тему «Составление арифметических задач на сложение. Знакомство с линейкой»

- участие в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды» (Благодарственное письмо);

- участие в региональном конкурсе «Здоровая нация – процветание России» (Диплом 3 степени);

- участие в региональном проекте «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»;

- разместила свою методическую разработку на сайте НУМИ.РУ

- участие во всероссийском вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;

2022 год

-участие в педагогическом совете МДОУ детский сад «Ромашка»;

- провела НОД по Речевому развитию на тему: Звуковой анализ слова «Утка» с элементами игры «Живые слова» для педагогов ДОУ;

-участие в муниципальной Акции «Дарите книги с любовью»:

-- участие в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды»;

- участие в региональном конкурсе «Здоровая нация- процветание России»;
- участие в региональном проекте «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»;
- участие во всероссийском вебинаре «Развитие творческого мышления с помощью сказок»;
- участие во всероссийском конкурсе изобразительного творчества «Букет для мамы»
- разместила свою методическую разработку на сайте НУМИ.РУ
- курсы в Высшей школе делового администрирования по дополнительной профессиональной программе «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Работала в качестве члена жюри в конкурсе чтецов по произведениям К.И.Чуковского; в оформлении музыкального зала к тематическим праздникам и проведении праздников и развлечений на уровне ДОУ.

Согласно перспективному плану работы с родителями, на протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

В октябре 2021 было проведено родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее. Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет» с показом НОД для родителей по Познавательному развитию (ФЭМП). В марте было проведено родительское собрание на тему «Выпускник 2022года».

За отчетный период родители воспитанников принимали активное участие в жизни группы, а именно:

- в организации праздников Новый год, Международный женский день 8 марта, Масленица, День защитника Отечества (изготовлении атрибутики).
- Акциях: «Кормушка для птиц», «Ты одна такая – любимая и родная», «Окна Победы»;
- оказывали посильную помощь воспитателю в подготовке и поиску материалов к изготовлению Лэпбуков к региональному проекту «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»;
- в зимний период участвовали в очистке снега игрового участка и создании игровых композиций из снега;
- участвовали в субботниках – покраске игрового оборудования на улице, в групповой.
- конкурсах различного уровня.

Для родителей, в приемной комнате, оформлен информационный стенд «Для Вас ,родители», в котором размещено «Режим группы», «Расписание НОД», «С Вами работают», « Меню», «С Днем рождения», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Наше творчество» и «Информация для родителей», куда помещены программные задачи группы на учебный год, информация о родительском комитете, адрес сайта ДОУ, информация о

содержании тематической недели, планы взаимодействия на ближайший месяц, информация о возрастных особенностях детей группы.

Вся информация обновлялся в соответствии с временем года и запросами родителей воспитанников.

В уголке постоянно можно найти полезную информацию в виде памяток, папок – передвижек с консультациями, рекомендациями по различной тематике : проблемы воспитания, профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др.

Оформляются стенды, папки-передвижки по временам года, тематические к праздникам.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод.

Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.