

**Отчёт
о проделанной работе
воспитателей разновозрастной группы (4-5 лет) Шнайдер М.Ю
Зубкова Н.Ю.
за 2021–2022 учебный год.**

1. Общая характеристика группы

Разновозрастная группа (4- 5 лет) «Почемучки»

Состав группы: 20 человек

Мальчиков: 14 человек

Девочек: 6 человек

Воспитатель:

Шнайдер М.Ю. педагог высшей кв. категории.

Зубкова Н.Ю. педагог 1 кв. категории.

Рабочая программа группы МДОУ детский сад «Ромашка» разработана на основании ФГОС ДО, на основании примерной основной образовательной программы ДО, на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

2. Цели и задачи поставленные на год:

Цели: Создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечить эмоциональное благополучие.
2. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка независимо от места, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей.
3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формировать общую культуру личности воспитанников, способствовать развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной работы в группе за счет формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
7. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Анализ образовательной среды в группе.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

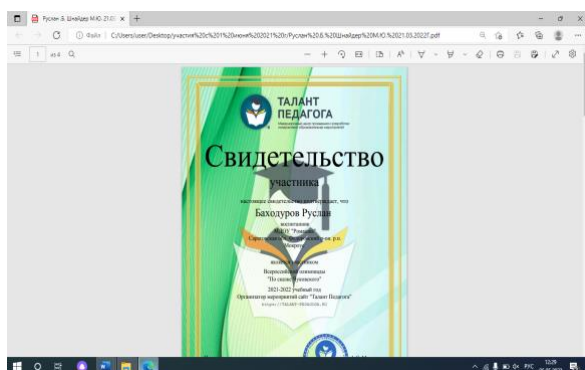


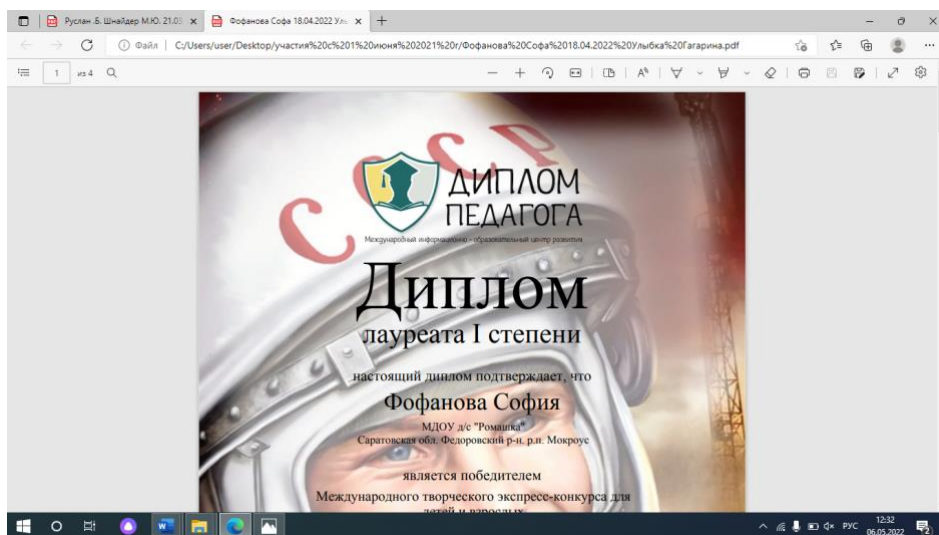


С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения:

4. На протяжении всего учебного года педагоги, дети и родители нашей группы принимали активное участие во многих конкурсах. И не раз занимали первые места!





5. В течении всего года родители принимали активное участие в оформлении и покраске участка и группы!



На протяжении учебного года 2021 – 2022 были проведены следующие мероприятия: консультации для родителей:

Тема: "Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста"

Тема : Консультации для родителей «Подготовка ребенка к письму»

Утренники: – «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «8 марта», «Масленица», «Пасха», «День здоровья»

Родители принимают активное участие в мероприятиях, организованных в группе, а также конкурсах – «Макаронные фантазии», «Новогодняя игрушка» «Ты одна такая – любимая и родная», «Открытка к празднику », акция «Дарите книги с любовью !», «Читают мамы читают дети» «Моя мама на работе»

6. На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в благоустройстве группы, участка и территории ДОУ.





1. Общие выводы и задачи на следующий период.

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

-Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение ИКТ;

-Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры;

– Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах.