

**Отчет за 2021-2022 учебный год Кулешовой Татьяны Владимировны,
воспитателя высшей квалификационной категории
МДОУ- детский сад «Ромашка» ул. Советская д.3а, р.п. Мокроус**

Группа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, 9 часового пребывания детей в ДОУ

В группе 24 ребенка: девочек-12, мальчиков-12.

Средняя посещаемость детьми старшей группы «Ромашка» за отчетный период составила 69%. Причинами пропусков явились болезнь детей, отсутствие по заявлениям родителей. Случаев травматизма не зафиксировано.

Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Рабочая программа старшей группы МДОУ детский сад «Ромашка» разработана на основании ФГОС ДО, на основании примерной основной образовательной программы ДО, на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет являются:

- физическое развитие;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объёме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно- образовательном процессе позволяет видеть мониторинг, который был проведен в начале и в конце года.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	90%	91%
Познавательное развитие	81%	95,5%
Речевое развитие	80%	91%
Художественно-эстетическое развитие	87%	95,5%
Физическое развитие	71%	91%

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы на конец года увеличилась:

Социально –коммуникативное развитие на 1%;
 Познавательное развитие на 14,5%;
 Речевое развитие на 11%;
 Художественно – эстетическое развитие на 8,5 %;
 Физическое развитие на 20%.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах на уровне детского сада, муниципального, регионального и международного уровня и становились лауреатами и дипломантами.

Достижения воспитанников старшей группы и их родителей в конкурсных мероприятиях различной направленности в течение 2021/22 уч/года

Участник	Конкурсные мероприятия	Уровень	Достижения
Воспитанники и родители	«Макароны фантазии»	детский сад	Дипломы 1,2,3 степени
Захаров Артем, Курус Артем	Онлайн-конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского	муниципальный	Диплом 1 ст. Диплом 2 степени
Бисеналиева Алсу Пасько Глеб	Онлайн-конкурс «Читают мамы- читают дети»	детский сад	Благодарственные письма
Воспитанники и родители	Онлайн-акция «Селфи с папой»	Детский сад	Сертификаты

Бисеналиева Алсу Захаров Артем	Библиотечная акция «Ты одна такая- любимая, родная»	муниципальный	Сертификаты
Турцева Тамара Захаров Артем	Социальная акция «Открытие к празднику»	региональный	Дипломы победителя
Захаров Артем Бисеналиева Алсу	Конкурс детских рисунков «Моя мама на работе»	региональный	Дипломы участника
Жбанова Анна	Экологический конкурс «Синичкин календарь»	международный	Диплом 2 место
Дети старшей группы	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	международный	Диплом 1 место

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта очень важно в профессиональной деятельности воспитателя. Были подготовлены консультации для воспитателей, родителей, публикации и мастер-класс с использованием нетрадиционных техник рисования на личном сайте воспитателя и в сети YouTube, приняла участие в итоговом педсовете с презентацией «Мониторинг в дошкольной организации». Также в течение года принимала активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагога в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Подтверждающие документы
Творческий конкурс «Макаронные фантазии»	детский сад	Грамота за участие
Библиотечная акция «Ты одна такая- любимая, родная»	муниципальный	Сертификат участника
9 Всероссийский конкурс» Воспитатели России»	региональный	Диплом победителя 2 место
9 Всероссийский конкурс» Воспитатели России»	всероссийский	Сертификат участника
Форум «Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	Сертификат участника
Форум «Дошкольное	всероссийский	Сертификат участника

воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей»		
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	международный	Сертификат участника

В качестве воспитателя и музыкального руководителя организовывала детские праздники, вела подготовку детей к тематическим праздникам, принимала активное участие в оформлении группового помещения и музыкального зала.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания в онлайн и очном формате.

За отчетный период родители воспитанников принимали активное участие в жизни группы, а именно, в организации тематических выставок к осеннему развлечению, к Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, изготовлении атрибутов для проведения праздников, кормушек для птиц. Были приобретены выносные игрушки для игр на улице и инвентарь для труда. а также обновлено игровое оборудование на участке, закрепленном за группой.

Также родители совместно с детьми и воспитателями группы принимали активное участие в работе по реализации регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям».

Информационный уголок для родителей обновлялся в соответствии с временем года и запросами родителей воспитанников.

В уголке постоянно можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: проблемы воспитания, профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Оформлялись стенды, папки-передвижки по временам года, тематические — к праздникам.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. За счет спонсорской помощи родителей были приобретены дидактические, развивающие игры, наборы конструкторов, учебные пособия, канцтовары. Книжный уголок пополнен тематической литературой для старших дошкольников. Развивающий центр пополнился дидактическими пособиями и играми, конструктивный центр – мелким строительным материалом, игровой центр «Дом» - атрибутами и игрушками. Оформление групповой комнаты обновлялся воспитателем в зависимости от времени года и соответствует санитарным нормам и требованиям. Предметно-развивающая среда безопасна, полифункциональна, вариативна,

трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В работе использую современные образовательные технологии, такие, как игровая, здоровьесберегающая технология, развивающее обучение, ИКТ, технологии исследовательской деятельности и проблемного обучения. Считаю необходимым создание психологического климата в детском коллективе, благоприятного для развития творческих способностей детей, для сохранения и укрепления здоровья, совершенствований коммуникативных умений и навыков.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице.

Вхожу в состав Методического Совета при Методическом центре управления образования администрации Федоровского муниципального района. (Приказ №14/1 от 27.08.21).

Являюсь членом экспертной группы по аттестации педагогических работников (Приказ № 1495 министерства образования Саратовской области от 31 августа 2021), также являюсь членом «Педагогического общества России» и профсоюзной организации.

Принимаю активное участие в субботниках по уборке территории ДОУ и участка, закрепленного за группой.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействовать с семьей

по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям ФГОС.