

Отчет о работе за 2021-2022 учебный год.
Воспитатели: Никитина Наталья Ивановна, воспитатель высшей
квалификационной категории
Григорьева Нина Павловна, воспитатель высшей квалификационной
категории

Старшая группа МДОУ детский сад «Ромашка» ул. Новая1 «а» р.п. Мокроус

Группа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, 9 часового пребывания
детей в ДОУ

В группе 22 ребенка: девочек-11, мальчиков-11.



Годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации личностного развития, интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

3. Совершенствовать формы работы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения инициативности и заинтересованности родителей в жизни ДОУ.

Рабочая программа средней группы МДОУ детский сад «Ромашка» разработана на основании ФГОС ДО, на основании примерной основной образовательной программы ДО, на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Тема самообразования педагогов на 2021-2022 учебный год: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников».

В работе используются современные образовательные технологии, такие, как игровая, здоровьесберегающая технология, развивающее обучение, ИКТ, технологии исследовательской деятельности и проблемного обучения.

Педагогами осуществляется работа над созданием психологического климата в детском коллективе, благоприятного для развития творческих способностей детей, для сохранения и укрепления здоровья, совершенствований коммуникативных умений и навыков.





В целях укрепления здоровья и профилактики вирусных заболеваний воспитанников проводились ежедневное проветривание, кварцевание всех комнат группы, утренняя гимнастика, физические упражнения, закаливающие процедуры, соблюдение режима дня.



Предметно-пространственная развивающая среда в старшей группе организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заняться любимой игрой в соответствии с гендерными особенностями. Она безопасна, полифункциональна, вариативна, трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.





Приняли участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий:
День знаний, праздник Осени, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8
марта, Масленица, День Смеха.



Оформление прогулочного участка эстетично и безопасно



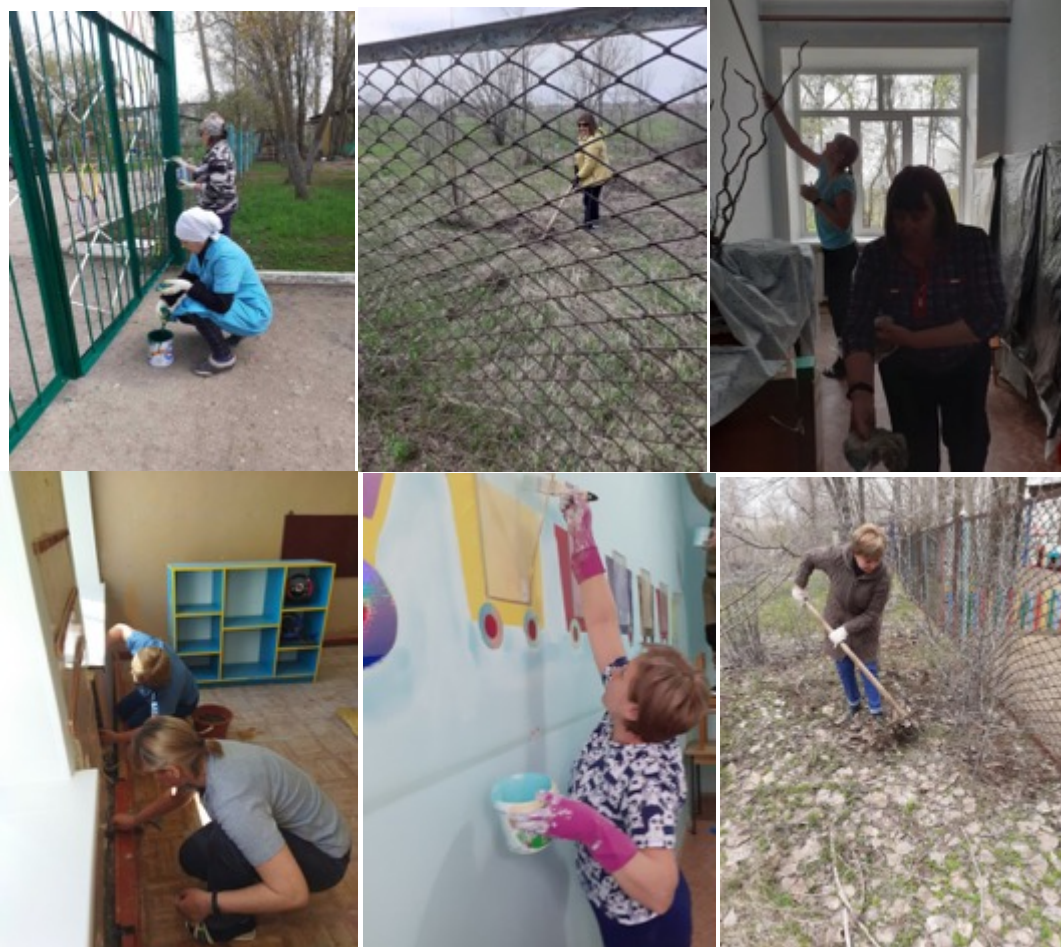
В рамках социального партнерства в течение года проводилась совместная работа с Воскресной школой и Центральной детской библиотекой.



Участие в региональном проекте «Подарим красоту живописи на полотнах детям»



Педагоги принимали активное участие в уборке территории и здания ДОУ.



В рамках методической недели в январе 2021 года провели открытые занятия:



Речевое развитие. Тема «Звуковая культура речи. Дифференциация звуков *ж-жс*».



Познавательное развитие. ФЭМП. Тема «Знакомство с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, цифрой 9».

Основная задача взаимодействия с родителями - это создание сотрудничества, где родитель и педагог – равноправные участники процесса формирования личности ребенка. Результат – повышение активности родителей в жизни группы и детского сада. Это и участие в пополнении развивающей среды новыми играми, игрушками, участие в конкурсах, собраниях, ремонте, расчистке участка от снега.





Перспективы на 2021-2022 учебный год:

- выполнять годовые задачи, рабочую программу;
- совершенствовать педагогическое мастерство, делиться опытом с коллегами;
- формировать партнерские отношения «педагоги – дети – родители».