

МДОУ детский сад «Ромашка» р. п. Мокроус Федоровский район
Саратовская область

***Аналитический отчет о
проделанной работе
воспитателя
Овчинниковой Ирины
Юрьевны за 2021– 2022
учебный год***

Аналитический годовой отчет о проделанной воспитательно - образовательной работе во 2 младшей группе раннего возраста за 2021-2022 учебный год воспитателя первой квалификационной категории
Овчинниковой И.Ю.

МДОУ детский сад «Ромашка» ул. Кирпичная д.14 р. п. Мокроус

Воспитатели: Овчинникова И.Ю., Варенникова А.И.

Группа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, 9-ти часового пребывания детей в ДОУ.

Общая характеристика группы:

Вторую младшую группу раннего возраста посещают 17 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них 10 мальчиков и 7 девочек. На начало года в группе было 5 детей, а к концу года 17 детей. Один мальчик из многодетной и семьи СОП практически не посещал детский сад за учебный 2021 – 2022 год, по причине родителей и так, как часто болел.

Новогоднее развлечение «Снеговик в гостях в детском саду»

Развлечение на 8 марта «Зайчата и зайчиха»



Задачи:

Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей второй младшей группы раннего возраста к условиям детского сада:

- всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего возраста;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Повысить уровень педагогической компетентности и социальной активности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года дети развивались согласно возрасту, и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Адаптация

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста проводился по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, учитывая интеграцию областей и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. При поступлении детей все родители заполняли анкеты, из которых я узнала особенности развития каждого ребенка. Во время адаптации детей мною заполнялись адаптационные листы. Адаптация в нашей группе прошла успешно, у всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение. Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между воспитателями и детьми хорошие отношения, между родителями и педагогами доверительные. В группе созданы условия для формирования у детей способностей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, создана развивающая среда, для данного возраста. Хотелось бы отметить, что вся проделанная работа по адаптации с детьми педагогами была ненепростой - дети быстро и легко адаптировались к новым для них условиям.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Утром каждого дня, родители заполняли данные о состоянии здоровья детей.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет являются:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

В работе использовала современные образовательные технологии, такие, как игровая, здоровьесберегающая технология, развивающее обучение, ИКТ, технологии исследовательской деятельности.

Приняли участие в поддержку наших защитников в акции «Мы за Россию»



Световой стол. Рисование пальчиками на манке.



Проект «Вырастет лучок большой»



Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой; коммуникативной; трудовой; познавательной; художественной; музыкальной; чтение художественной литературы.

Дидактические игры. Разрезные картинки.



Участие в акции «Книжка на ладошке»



Оформление зала, окон, группы к праздникам.



В течении года проводили с родителями консультации, беседы, анкетирование и рекомендации: В уголке постоянно можно было найти полезную информацию: памятки, буклеты, консультации, рекомендации по различной тематике: советы по профилактике болезней, проблемы воспитания, ПДД, опасность пользования телефонов гаджетов для детей, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Оформлялись стенды, папки-передвижки по временам года, тематические - к праздникам.

Консультации: «Игрушка в жизни ребенка»

«Мелкая моторика – это очень важно»

«Как встречать с малышом весну вместе и чем заняться с ребенком»

«Как провести выходной день с детьми»

Были проведены беседы:

«Соблюдение режима дня в детском саду и дома»

«Необходимость регулярного посещения детского сада»

«Одевайте ребенка по погоде»

«Внешний вид ребенка в детском саду»

Основными причинами пропусков детей второй младшей группы раннего возраста «Пчелка» за отчетный период явились болезнь детей, отсутствие по причине родителей.

Случаев травматизма не зафиксировано.

Анкетирование: «Как Вы готовили вашего ребенка в детский сад»

Рекомендации: «Как научить ребенка правильно держать ложку»

Взаимодействие с родителями: в течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

За отчетный период родители воспитанников принимали активное участие в жизни группы и детского сада, а именно, участие в конкурсах, акциях, выставках, утренниках, оказывали физическую помощь организации и совместном оформлении тематических выставок, к Новому году, 8 марта, изготовлении вытынанок на окна на Пасху, 23 февраля, акции «Подари книгу детям», МЫ ЗА РОССИЮ, развлечения к 8 марта, 9 мая, в соответствии с праздниками, кормушек для птиц. Были приобретены выносные игрушки для игр на улице и инвентарь для труда (лопатки). Произведен косметический ремонт беседки и участка в целом (построек) (шлифовка, штукатурка, покраска).

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания в онлайн-формате и в обычном режиме (знакомство с родителями, выбор родительского комитета, знакомство с понятием-адаптация, развитие речи для ребенка раннего возраста, что ребенок достиг к концу года, планы и задачи на следующий учебный год).

Работа с родителями





На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания в онлайн-формате и в обычном режиме (знакомство с родителями, выбор родительского комитета, знакомство с понятием-адаптация, развитие речи для ребенка раннего возраста, что ребенок достиг к концу года, планы и задачи на следующий учебный год).

В течение года вместе с родителями и детьми участвовали в конкурсах, акциях, проектах и были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Награждения родителей и детей за участие.





Отмечаем дни рождения детей



День космонавтики



Драматизация русской народной сказки «Куричка Ряба»



Дидактические и строительные игры.



В качестве воспитателя организовывала детские праздники, вела подготовку детей к тематическим праздникам, принимала активное участие в оформлении группового помещения.

Являюсь членом «Педагогического общества России» и профсоюзной организации.

Принимаю активное участие в субботниках по уборке территории ДООУ и участка, закрепленного за группой.

Приняла участие в:

- Международная акция «Книжка на ладошке - 2021» (диплом участника)
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (диплом 1 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Время года» (диплом 1 место)
- Вебинар «Стратегия развития педагога» (сертификат)
- Вебинар на педпортале «Солнечный свет» «Создание «Школы для родителей» в образовательной организации (сертификат)
- Редакция всероссийского учебно – методического портала «Педсовет» (благодарственное письмо) за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового опыта
- Региональное конкурсное мероприятие «Вдохновение» (диплом 1 место)
- Вебинар на педпортале «Солнечный свет» «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов» (сертификат)
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (благодарственное письмо)
- Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» (благодарность)
- Центр-онлайн тестирования сфера педагогики «ФГОС дошкольного образования» (сертификат)
- Конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского.



Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта очень важно в профессиональной деятельности воспитателя. Были подготовлены консультации для родителей, буклеты по очень важным темам, публикации на личных сайтах.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах муниципального, всероссийского уровня.

Достижения воспитанников второй младшей группы раннего возраста «Пчелка» в конкурсных мероприятиях различной направленности в течение 2021/22 учебного года

участник	Конкурсные мероприятия	уровень	достижения
Рябов Степа	«Макаронные фантазии» Номинация поделка	муниципальный	Грамота за 2 место
Арсентьев Арсений	«Макаронные фантазии» Номинация поделка	муниципальный	Грамота за 2 место
Степанов Илья	«Макаронные фантазии» Номинация поделка	муниципальный	Грамота за 3 место
Дунин Дима	«День Снеговика» Номинация поделка	всероссийский	Диплом 1 место
Рябов Степа, Арсентьев Арсений, Плево Алиса, Пронь Арина, Степанов Илья.	«Дарите книги с любовью»	муниципальный	Сертификат участника 6 общероссийской акции, приуроченный к Международному дню книгодарения
Волощук Ева	«Конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского»	муниципальный	Грамота 2 место

Информационный уголок для родителей обновлялся в соответствии с временем года и запросами родителей воспитанников. В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. За счет спонсорской помощи родителей были приобретены дидактические, развивающие игры, наборы конструкторов, кубиков, учебные пособия, канцтовары. Книжный уголок пополнен тематической литературой для детей раннего возраста, также со спонсорской помощью родителей. Центр сенсорики пополнился дидактическими пособиями и играми, конструктивный центр - крупным и мелким строительным материалом, зона театральной деятельности - новыми видами театра.

Мною лично создан световой стол для рисования на песке (манке) для развития мелкой моторики пальцев рук, для развития художественно-эстетических качеств ребенка, воображения и фантазии.

Оформление групповой комнаты обновлялось воспитателем в зависимости от времени года и соответствует санитарным нормам и требованиям.

Предметно-развивающая среда безопасна, полифункциональна, вариативна, трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Тема по самообразованию «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста посредством дидактической игры»

Цель работы:

- изучение воздействия **дидактических игр на формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста.**

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

Главный итог работы по самообразованию - успехи малышей!

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и жестовые игры, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в группе.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 - 2023 год:

- продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

- продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий;

- продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на

основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям ФГОС по раннему возрасту детей.