

**Аналитический отчет о
проделанной работе
воспитателя
Варенниковой Анны
Ивановны за 2021– 2022
учебный год**

Аналитический годовой отчет о проделанной воспитательно -
образовательной работе во 2 младшей группе раннего возраста за 2021-2022
учебный год воспитателя Варенниковой А.И.
МДОУ детский сад «Ромашка» ул. Кирпичная д.14 п. Мокроус

Воспитатели: Овчинникова И.Ю., Варенникова А.И.

Группа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, 9-ти часового пребывания детей в ДОУ.

Общая характеристика группы:

Вторую младшую группу раннего возраста посещают 17 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них 10 мальчиков и 7 девочек. На начало года в группе было 5 детей, а к концу года 17 детей. Один мальчик из многодетной и семьи СОП практически не посещал детский сад за учебный 2021 – 2022 год, по причине родителей и так, как часто боли.

Задачи:

Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада:

- всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего возраста; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Повысить уровень педагогической компетентности и социальной активности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года дети развивались согласно возрасту, и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста проводился по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, учитывая интеграцию областей и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. При поступлении детей все родители заполняли анкеты, из которых я узнала особенности развития каждого ребенка. Во время адаптации детей мною заполнялись адаптационные листы. Адаптация в нашей группе прошла успешно, у всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение. Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между воспитателями и детьми хорошие отношения, между родителями и педагогами доверительные. В группе

созданы условия для формирования у детей способностей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, создана развивающая среда, для данного возраста. Хотелось бы отметить, что вся проделанная работа по адаптации с детьми педагогами была не напрасной - дети быстро и легко адаптировались к новым для них условиям.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Утром каждого дня, родители заполняли данные о состоянии здоровья детей.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет являются:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

В работе использовала современные образовательные технологии, такие, как игровая, здоровьесберегающая технология, развивающее обучение, ИКТ, технологии исследовательской деятельности.

Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой; коммуникативной; трудовой; познавательной; художественной; музыкальной; чтение художественной литературы.

В течении года проводили с родителями консультации, беседы, анкетирование и рекомендации: В уголке в свободном доступе можно было найти полезную информацию: памятки, буклеты, консультации, рекомендации по различной тематике: советы по профилактике болезней, проблемы воспитания, ПДД, опасность пользования телефонами гаджетов для детей, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Оформлялись стенды, папки-передвижки по временам года, тематические - к праздникам.

Консультации:

- «Игрушка в жизни ребенка»
- «Мелкая моторика – это очень важно»
- «Играйте вместе с детьми»
- «Мой ребенок- непоседа»
- «Речь детей раннего возраста»

Были проведены беседы:

- «Соблюдение режима для в детском саду и дома»
- «Необходимость регулярного посещения детского сада»

«Как подготовить ребёнка ко сну»

«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»

Основными причинами пропусков детей второй младшей группы раннего возраста «Пчелка» за отчетный период явились болезнь детей, отсутствие по причине родителей.

Случаев травматизма не зафиксировано.

Анкетирование: «Как Вы готовили вашего ребенка в детский сад»

Рекомендации: «Как научить ребенка правильно держать ложку»

Взаимодействие с родителями: в течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

За отчетный период родители воспитанников принимали активное участие в жизни группы и детского сада, а именно, участие в конкурсах, акциях, выставках, утренниках, оказывали физическую помощь организации и совместном оформлении тематических выставок, к Новому году, 8 марта, изготовлении вытынанок на окна на Пасху, 23 февраля, акции «Подари книгу детям», МЫ ЗА РОССИЮ, развлечения к 8 марта, 9 мая, в соответствии с праздниками, кормушек для птиц. Были приобретены выносные игрушки для игр на улице и инвентарь для труда (лопатки). Произведен косметический ремонт беседки и участка в целом (построек) (шлифовка, штукатурка, покраска)

Работа с родителями





Оформление зала, окон группы к праздникам.





В течение года вместе с родителями и детьми участвовали в конкурсах, акциях, проектах и были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Согласно плану работы, с родителями были проведены родительские собрания в онлайн-формате и в обычном режиме (знакомство с родителями, выбор родительского комитета, знакомство с понятием-адаптация, развитие речи для ребенка, что ребенок достиг к концу года, планы и задачи на следующий учебный год).

В качестве воспитателя организовывала детские праздники, вела подготовку детей к тематическим праздникам, принимала активное участие в оформлении группового помещения.

Принимаю активное участие в субботниках по уборке территории ДООУ и участка, закрепленного за группой.





Приняла участие всероссийских конкурсах, вебинаре темы:

Дидактическая игра «Матрешки»; «Новогодняя игрушка»; «Земная сказка» на окошке. Вебинар «Создание школы для родителей» в образовательной организации.



Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта очень важно в профессиональной деятельности воспитателя. Были подготовлены консультации для родителей, буклеты по очень важным темам, публикации на личных сайтах.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах муниципального, всероссийского уровня.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы, с родителями были проведены родительские собрания в онлайн-формате и в обычном режиме (знакомство с родителями, выбор родительского комитета, знакомство с понятием-адаптация, развитие речи для ребенка).

Информационный уголок для родителей обновлялся в соответствии с временем года и запросами родителей воспитанников.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. За счет спонсорской помощи родителей были приобретены дидактические, развивающие игры, наборы конструкторов, кубиков, учебные пособия, канцтовары. Книжный уголок пополнен тематической литературой для детей раннего возраста, также со спонсорской помощью родителей.

Центр сенсорики пополнился дидактическими пособиями и играми, конструктивный центр - крупным и мелким строительным материалом, зона театральной деятельности - новыми видами театра.

Оформление групповой комнаты обновлялся воспитателем в зависимости от времени года и соответствует санитарным нормам и требованиям.

Предметно-развивающая среда безопасна, полифункциональна, вариативна, трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Решая задачи сохранения и укрепление здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики и жестовые игры, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в группе.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 - 2023 год:

- продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий;

- продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в вебинарах, семинарах, мастер-классах.
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям ФГОС по раннему возрасту детей.