

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ромашка»

Аналитический отчёт воспитателя подготовительной к школе группы за 2020-2021 учебный год

Подготовила : воспитатель
Черткова Г.М.

1. Общая характеристика группы.

Воспитатель : Черткова Галина Михайловна

Общее количество детей: 25

Из них:

Мальчиков: 14

Девочек: 11

Возраст детей от 6 до 7 лет.

2. Реализация целей и задач

В течении года большинство детей развивались согласно возрасту, изучали программный материал по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы и др. и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ д/с «Ромашка» на 2020-2021 учебный год.

3. Анализ образовательной среды

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ д/с «Ромашка». Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ д/с «Ромашка». Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. В течение года регулярно организовывалась познавательно-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы. А также конструктивно-модельная деятельность.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- а) Выставка-конкурс : « Наша Армия родная »
- б) Праздники : «Золотая осень », «Новогодний утренник », «Мама солнышко моё », «День Защитников отечества », «День космонавтики », «День смеха », «Пасха », «День сказки »и т.д.
- в) Приняли участие в флешмобе « ЗОЖ »
- г) Приняли участие в Международной акции «Книжка на ладошке »
- б) Участие в мероприятиях , приуроченных ко Дню Победы , смонтировали видео: «Бессмертный полк » , «Большая перемена »

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности не мешая друг другу,

Для проведения совместной и индивидуальной деятельности в группе находятся столы, стулья, магнитная доска, плакаты для обучения грамоте, счёту, ориентировки во времени.

Оборудованы: зона экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами, зона художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой .В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

В основной игровой группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры находятся в уголках группы, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с/р игр «Салон красоты», «Магазин», «Книжный уголок », «Поликлиника», уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудкой , кроватками, куклами, шкафчиком для кукольных вещей (одежды), кухонной зоной, уголок для мальчиков для игры «Гараж», «Уголок конструирования», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря, «Уголок пожарника » , « Полиции», «Спортивный уголок ».

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную зону («Юный художник») и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, лепки), альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально..

В образовательном процессе я стараюсь использовать современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и развития дошкольников такие как здоровьесберегающая технология, игровая технология, наглядный метод, метод проектной деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности использовала как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательной гимнастики, мнемотехника, способствующая межполушарному взаимодействию.

Кроме здоровьесберегающих и информационных технологий, продолжаю практиковать метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В течении года в нашей группой были реализованы следующие проекты:
Разработала познавательный проект «Дни недели»

На уровне региона участие в проекте «Красота в моем мире» реализуемого педагогами ДОУ и КВЦ «Радуга», проект «Шедевры живописи детям»

В период 2020-2021 учебном году, разработала видео ролик «Мы все равно скажем спасибо», «Бессмертный полк», «Большая перемена», «Мой папа лучше всех», «Мама солнышко моё», «День семьи»

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности

4.Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Воспитанники группы «Солнышко», а также их родители, принимают участия в различных мероприятиях, как внутри детского сада, так и муниципальных и региональных, где занимают призовые места.

-Диплом 1 место, награждается Джумашев Рустам .

Всероссийской интернет –олимпиады «Солнечный свет»
ДО2304460, 10.09.2020г

-Сертификат участника, награждается Халимова Инна.

Всероссийском конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект
DOC № 0016228, 24.09.2020г

-Диплом 1 место, награждается Трапиева Кира

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
ДО2969142, 0705.2021г

-Диплом 1 место , награждается Федчун Данил
Всероссийский творческий конкурс « 9 мая День Победы »
№ СКП-217-433 , 04.06.2021г

-Диплом 2 место , награждается Гасанова Амина
Международного конкурса для детей и молодежи
«Умные и талантливые » № LD 338-181542 , 29.07.21г

-Диплом 3 степени , награждается Бардин Богдан
Всероссийская онлайн-викторина «Знаток сказок »
ДО 03В №17037 , 07.08.2021г

Муниципальный конкурс Новогодняя игрушка 2020

- Диплом 1 степени , награждается Пронь Дмитрий
- Диплом 1 степени , награждается Федчун Данил
- Диплом 2 степени , награждается Ахметов Айдар
- Диплом лауреата 3 степени , награждается Порхун Даниил
- Диплом 2 степени , награждается Гневшев Денис
- Диплом 1 степени , награждается Ляхова Алина
- Диплом 1 степени , награждается Опара Глеб

5. Анализ результатов педагогической диагностики.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика педагогического процесса. Для сравнения и получения итогов по эффективности освоения полученных знаний использовались диагностические результаты на начало учебного года и на конец учебного года.

По результатам итоговой диагностики можно предположить, Общий уровень усвоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы составил 96 %. Из них по областям следующее: ОО «ФР» -99%, ОО «РР» - 88%, ОО «ПР» - 100 %, ОО «СКР» -99%, ОО «ХЭР» -93 %. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Так что можно с уверенностью сказать, что знания, навыки и умения детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения программы для детей 6-7 лет.

6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

В течении года в соответствии с программой была проведена работа с семьей: велась работа с родителями.

Проводилось регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, оформление

папок-передвижек, организация выставок детского творчества, создание памяток, также велась работа через электронные ресурсы.

Работа с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (конкурсы, выставки, экскурсии)

Проводила мероприятия с положительной оценкой .

1. Оформлены странички в вайбере и одноклассниках группа «Солнышко » где общаемся с родителями (проекты , благодарности , занятия , праздники , фото работ с детьми и т.д.)

2. Родители принимали активное участие в подготовке праздников , спортивных мероприятий , конкурсов на базе ДОУ

а) Выставка-конкурс : « Наша Армия родная »

б) Праздники :»Золотая осень », «Новогодний утренник », «Мама солнышко моё », «День Защитников отечества », «День космонавтики », «День смеха », «Пасха », «День сказки »и т.д.

в) Приняли участие в флешмобе « ЗОЖ »

г) Приняли участие в Международной акции «Книжка на ладошке »

3. Родители вместе с детьми приняли участие в

Муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка 2020г» •

-Диплом 1 степени ,

награждается Ченченко Татьяна Олеговна

-Диплом лауреат 1 степени ,

награждается Андреева Маргарита Александровна

-Диплом лауреат 2 степени ,

награждается Халимова Любовь Викторовна

-Диплом 1 степени ,

награждается Кучерявая Татьяна Николаевна

Участие родителей в мероприятиях , приуроченных ко Дню Победы , смонтировали видео: «Бессмертный полк » , «Большая перемена »

Участие родителей в благоустройстве группы, участка, территории ДОУ

Приобретение игрушек, настольных игр (родители)

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

Черткова Г.М , воспитатель МДОУ д/с « Ромашка» в период с 01.09.2020 по 31.05.2021 учебного года принимала активное участие в конференциях (семинарах , вебинарах) в режиме on-line, на профессиональных форумах.

Членом Педагогического общества России, принимает активное участие в его работе .

– Свидетельство № DV 338-181216 , 19.10.2020г .

Является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие »

-Сертификат от 18 .12.2020г , г.Москва.

Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

«Воспитаем здорового ребенка »

-Сертификат № СМИ № Эл ФС 77-65391 , 06.01.2021г .

Приняла участие в вебинаре : «Педагогическая риторика : не только слово , но

и интонация»

-Сертификат № 002926 , 11.03.2021г.

Приняла участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ВЕБИНАРЕ: « Проектирование развивающей предметной среды в условиях реализации ФГОС ДО .

Требование к организации предметно- развивающей среды на примере программно- методического комплекса « Мозаичный ПАРК»

-Сертификат : 16.04.2021г , г.Москва.

Приняла участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России» :

«Воспитаем здорового ребенка . Регионы »

-Сертификат : 20.05.2021г , г.Самара.

Приняла участие во III Всероссийском форуме « Воспитатели России» :

«Воспитаем здорового ребенка . Поволжье »

-Сертификат : 04.05.2021г , г.Ярославль.

Приняла участие в IV Всероссийском форуме « Воспитатели России» :

«Воспитаем здорового ребенка . Ярославия »

-Сертификат № ВКУ-02139 , 30.06.2021г

Приняла участие во всероссийской педагогической конференции ФГОС дошкольного образования : опыт , результаты , перспективы »

Приняла участие профессиональных мероприятиях , проводимых в дистанционном режиме.

-Благодарственное письмо БЛ № 51940 , 11.12.2020г.

за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Открытое занятие в ДОУ»

-Диплом 1 место , ЕА № 50374 , 11.12.2020г.

По итогам всероссийского педагогического конкурса, проводившего с 08.11 2020 по 10.11.2020 , в номинации :«Волшебный Новый год в детском саду »

- Диплом участник Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств , методов и форм » , № RS338-143234, 27.07.2021г.

- Диплом участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс » , № DV338-181216 , 19.10.2020г

- Диплом 1 место во всероссийском тестирование « Моё призвание- дошкольное образование !» ,ДД № 53884 , 24.11.2020г

-Сертификат : 16.04.2021г , г.Москва.

Приняла участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России» :

«Воспитаем здорового ребенка . Регионы »

В течение года повышала и распространяла свой педагогический опыт:

-Имеет свой сайт www.maam.ru/users/2053033

- Имеет свой сайт в одноклассниках и вайбере , где общается с родителями.

-Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет » : БП2555428 , 21.12.2020г

-Сертификат , опубликовала авторский материал на ресурсе всероссийского информационно- образовательного портала «Академия Педагогических Проектов Российской Федерации » , СВ № 23223 , 11.12.2020г

- постоянно ведется работа по самообразованию

Тема: «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС»

7. Общие выводы и задачи на следующий период.

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

Успехи:

- Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение здоровьесберегающих технологий, технологии наглядного моделирования.

- Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры.

– Дети активно вовлекаются в самостоятельную познавательно-исследовательскую и конструктивно-модельную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах.

- Дети эмоционально, психически, физически подготовлены к школе.

Трудности:

- Анализируя и обобщая данные мониторинга, видим, что наименьший показатель достаточного уровня в области развития речи. По моему мнению это связано с тем, что на среднем уровне внедряется проектная деятельность; иметь больше доступа к интернету; больше иметь демонстрационного материала по развитию речи в виде игр.

- Испытываем трудности при просмотре видеороликов и презентаций, нуждаемся в интерактивной доске.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по обогащению среды для развития речи у детей: приобрести настольно-печатные игры по развитию речи.

2. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды группе в соответствии с ФГОС.

3. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

4. Поиск новых интересных форм работы по взаимодействию с родителями.

5. В целом, считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.