

**Итоги педагогической работы
за 2020 -2021 учебный год
МДОУ детский сад «»
р.п. Мокроус**

Подготовительная группа № 1

Воспитатели:

Иванова Лариса Никоноровна
Муханова Юлия Александровна

Краткая характеристика группы



Группа функционирует
в режиме 5-ти
дневной недели
В группе – 20 детей
- 7 девочек
- 13 мальчиков

Основная образовательная программа ДОУ
Примерная рекомендуемая программа воспитания и обучения в детском саду
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой.

В течение года решались следующие задачи:

- 1.Продолжать создавать условия для развития детской деятельности во всех видах деятельности.**
- 2.Продолжать развивать социальное партнерство ДОУ и окружающего сообщества.**

Программа «От рождения до школы»

Содержание работы даётся по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- Решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Направления деятельности «Социально-коммуникативное развитие»

Умения и навыки:

- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми
- Участвуют в совместных играх
- Владеют разными формами и видами игры
- Пытаются договариваться, учитывая интересы и чувства других



Познавательное развитие

- ❖ Проявляют любознательность
- ❖ Интересуются причинно-следственными связями
- ❖ Склонны наблюдать, экспериментировать
- ❖ Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире
- ❖ Обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математике, истории



Речевое развитие

- В стадии формирования находится устная речь.
- Используют речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний
 - Складываются предпосылки грамотности



Художественно – эстетическое развитие



- ✓ Складываются предпосылки восприятия и понимания словесного, музыкального, изобразительного искусства
- ✓ Реализуется самостоятельная творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная)



Продуктивная деятельность

Лепка, рисование, аппликация, конструирование



Физическое развитие



- Физическое воспитание детей – это единая система воспитательно – оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утрен.зарядки, занятий по физре, подвижных игр и развлечений.



Чтение художественной литературы



Основные цели и задачи, которые стоят перед воспитателями и родителями – это воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции.



Праздники в нашей группе



Наши прогулки

Приобщение детей к природе родного края, знакомство с окружающим миром проходит через систему сезонных ежедневных прогулок, в процессе которых формируются умения и навыки наблюдений за природными объектами.

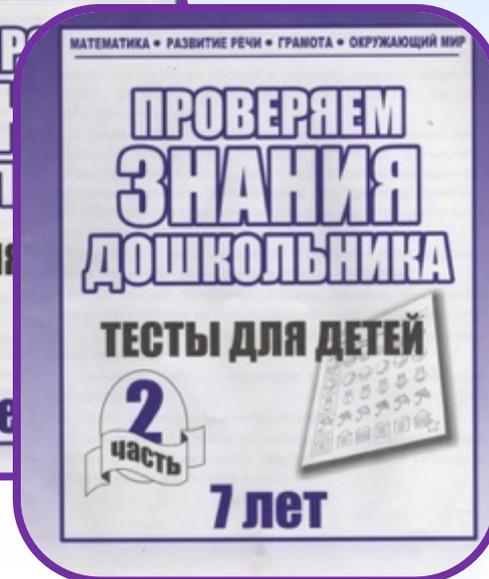
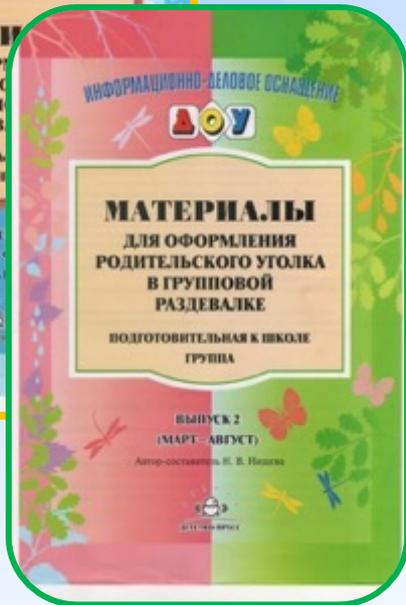


ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Занятия помогают детям в игровой форме развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, учат ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о буквах и цифрах.



Материалы для оформления родительского уголка



Эти материалы помогут родителям организовать домашнее занятия с ребенком, подскажут, чем нужно заниматься с ними для подготовки к обучению в школе, помогут выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

Играем в дидактические и настольные игры, любим сюжетно-ролевые игры



Мы любим трудиться



Наши достижения

Участвовали в конкурсе семейного творчества «Осенние узоры»; в муниципальных конкурсах «Моя вообразилия», «Новогодняя игрушка»; в межрегиональном конкурсе «Здоровая нация – процветание России»; во всероссийском конкурсе «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»; участвовали в муниципальной Олимпиаде «Мир вокруг нас» и др.



Деятельность педагога

Оформление группы



Тема самообразования

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

*«Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи начинается с малого –
с любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству»*

Д.С. Лихачёв



Для реализации патриотического воспитания мы в детском саду проводим:

- Занятия;
- Беседы по ознакомлению с малой Родиной;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки
- Праздничные мероприятия с участием семьи и т.д.



Перспективы на следующий учебный год

- Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «От рождения до школы» ;
- Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы.
- Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке.
- Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.