

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Ромашка» р.п Мокроус
Саратовской области Фёдоровского района

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по финансовой грамотности

Тема: ««Почему взрослые работают?»»

для детей старшего возраста

Тарховой Елены Геннадьевны
Воспитатель высшей категории
группа « Непоседы»

р.п Мокроус
2022г

Конспект ООД. Тема: «Почему взрослые работают?»
(для детей старшей группы)

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи:

Образовательные: обучить пониманию экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

Воспитательные: воспитывать любознательность в процессе познавательной – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей.

Развивающие: Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

Развивать инициативность детей во всех сферах деятельности, развивать общие познавательные способности

Планируемый результат: знает что такое деньги и для чего нужно работать

Материал и оборудование: фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6 -я серия) - «Работа и зарплата»;

Предварительная работа:

- 1) просмотр мультфильма « Вовка в тридевятом царстве»
- 2) Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего»;
- 3) Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Детский сад», «Кафе», «Аптека», «Школа»;
- 4) Беседы о профессиях: «Что такое профессия?»;

Ход образовательной деятельности:

1 Этап «Мотивационный»

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Недавно мы смотрели сказку « Вовка в Тридевятом царстве»

Как вы думаете, чему учит сказка?

А для чего нужно трудиться?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, сказка учит не лениться и не надеяться на других. Учит не бояться работы. Учит овладевать новыми знаниями и умениями.

Давайте мы с вами подберём пословицы к этой сказки.

Я буду называть пословицу, а вы определять подходит, она или нет

Пословицы к сказке "Вовка в тридевятом царстве"

Труд кормит, а лень портит.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Под лежачий камень вода не течёт.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Всякое умение трудом добывается.

(Ответы детей)

Мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

- Назовите профессии, которые вы знаете.

(Ответы детей)

- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители?

Дети рассказывают о профессиях мам и пап.

- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд). После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.

Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем этот мультфильм?

(Ответы детей)

-Что получают люди за работу?

Дети: Зарплату.

Воспитатель: Разная ли работа оплачивается?

Дети: Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима. Воспитатель:

Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи?

(Ответы детей)

Физминутка

Мы в профессии играем,

(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, адвокат,

(каждый ребёнок делает шаг вперёд)

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,

Есть у каждого талант.

(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)

Токарь, швея, продавец,

(каждый ребёнок делает шаг вперёд)

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер,

Все профессии нужны,

(ходьба по кругу, взявшись за руки)

Все профессии важны.

II этап: Основной (практический)

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «подскажи словечко».

«Подскажи словечко»

Цель. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

Ход игры. Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места – и рубанок, и ... (стамеска)..

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – ... (пожарники).
Я бы летчиком-пилотом
Неприменно стать хотел,
Я тогда на самолете
До Москвы бы ... (Долетел).
В небо синее пилот поднимает... (самолет)..
Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок).
Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принес механический... (насос).
Чтоб не мокли люди под дождем
Кровельщик железом покрывает... (дом).
Летят опилки белые, летят из-под пилы:
Это плотник делает рамы и... (полы).
Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).
На глазах у детворы крышу красят... (маляры).
Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).
Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).
Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).
Южных рыбок нам привёз, юнга будущий... (матрос).

Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда.

Воспитатель: Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? (ответы детей)

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей. Выполнение упражнений в раскраске с заданием (приложение № 2).

Воспитатель: Ребята, какие профессии изображены на этих картинках? Раскрасьте картинки. Объясните, для чего нужны эти профессии. (ответы детей)

Воспитатель: По вашему мнению, людям, каких профессий нужны эти вещи? (приложение № 2). (ответы детей)

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

III этап: Рефлексия **Заключительная часть.**

Воспитатель: Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной...

А какая работа не оплачивается.? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

Приложение № 1
Какие профессии изображены на этих картинках?
Раскрась картинки.
Объясни, для чего нужны эти профессии.



Приложение № 2
Людям, каких профессий нужны эти вещи?

